

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Освітньо-професійна програма	Історія, європеїстика, археологія
Форма навчання	Денна
Курс	I-IV
Семестр	I – VIII

Луцьк 2021

Силабус навчальної дисципліни **«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»** підготовки бакалаврів галузі знань «03 Гуманітарні науки» спеціальності «032 Історія та археологія» освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія».

Розробники: Юлія Гордієнко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Тетяна Воробйова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Світлана Гордун, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Аліна Кондрук, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Завідувач кафедри



(доц. Гедз С.Ф.)

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Історія, європеїстика, археологія Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 300 год. / 10 кредити (1 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 2 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 3 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 4 курс – 78 год / 2,5 кредита)		Рік навчання 1-4 ий
		Семестр 1-8 ий
		Лекції -
		Практичні - 280 год. (1 курс – 36/34 год.; 2 курс – 36/34 год.; 3 курс – 36/34 год.; 4 курс – 36/34 год.)
		Самостійна робота 2 год
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 18 год. (1 курс – 2/2 год.; 2 курс – 2/2 год.; 3 курс – 2/2 год.; 4 курс – 2/4 год.)
	Форма контролю: залік – 2, 6 семестри екзамен – 4, 8 семестри	
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Гордієнко Юлія Анатоліївна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (099)7399786
	gordijenko@eenu.edu.ua, yulia.gord.8@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Таблиця 3

Прізвище, ім'я та по батькові	Воробйова Тетяна В'ячеславівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент

Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (063)6244927
	Vorobiova.t2020@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Таблиця 4

Прізвище, ім'я та по батькові	Гордун Світлана Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (097)1337035
	svitlana.kushneruk@gmail.com
	Hordun.Svitlana@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Таблиця 5

Прізвище, ім'я та по батькові	Кондрук Аліна Юріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (066)3429678
	kondruk.alina@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія, європеїстика, археологія. Дисципліна призначена для студентів I-IV курсів факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні, лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати у майбутніх фахівців з історії, європеїстики та археології спеціалізовану іншомовну комунікативну компетентність.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів спеціальності «032 Історія, європеїстика, археологія».

Метою курсу є формування у студентів англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формувати спеціалізовану комунікативну компетенцію у студентів I- IV курсів. Основна увага зосереджується на таких компонентах:

1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

2) предметному, пов'язаному зі знаннями у галузі педагогічної діяльності, роботою у загальноосвітніх закладах, з метою розуміння фахового англомовного навчального матеріалу та застосування здобутих знань у практичній діяльності за спеціальністю;

3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

2. Компетентності та результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 2. *Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.*

ЗК 3. *Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.*

ЗК 5. *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

ЗК 6. *Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.*

ЗК 7. *Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.*

ЗК 8. *Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.*

ЗК 9. *Здатність бути критичним і самокритичним.*

ЗК 10. *Здатність працювати в команді.*

Фахові компетентності:

ФК 1. *Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.*

ФК 2. *Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.*

ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

ФК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико – культурної спадщини.

ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні соціальні події та явища.

ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.

ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами .

До кінця навчання студенти повинні продемонструвати такі **програмні результати навчання:**

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють

різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

До кінця навчання студенти будуть **знати**:

- 1) базову лексику та фразеологію з програмових тем;
- 2) основні поняття з орфоепії, орфографії, морфології, лексики, словотвору, синтаксису англійської мови;
- 3) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 4) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 5) основи культури спілкування англійською мовою;

Студенти повинні **уміти**:

- 1) відповідно до поставлених перед ним завдань читати матеріали в різних режимах з дотриманням мінімальних норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;
- 2) вести бесіду і створювати повідомлення англійською мовою в межах передбаченого програмою лексичного та граматичного матеріалу;
- 3) аудіювати англійськомовне повідомлення у монологічній формі (нескладна розповідь) та при участі в бесіді, опираючись на передбачений програмою лексичний та граматичний матеріал, словоутворюючі моделі, а також на механізми мовної та контекстуальної здогадки;
- 4) працювати з англійськомовною художньою та методичною літературою, що включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування;
- 5) розуміти основні принципи побудови тесту ЄВІ з англійської мови, особливості дистракторів у ньому, застосовувати алгоритм виконання тестових завдань ЄВІ, пошуку потрібної інформації у текстах та ефективно розподіляти час з метою успішного виконання усіх завдань.

3. Структура навчальної дисципліни.

І рік вивчення дисципліни

Таблиця 6

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. English as a Means of International Communication.</u> <u>The Role of Education in Our Life.</u> Змістовий модуль 1. English as a Means of International Communication							
Тема 1. English as Means of International Communication.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Word Order in English	4		4				ДС+Т+

sentences.							P3/K / 10
Тема 3. The Present Simple (Indefinite) & Continuous Tenses.	4		4				ДС+Т+ P3/K / 10
Тема 4. Types of Questions.	7		6			1	ДС+Т+ P3/K +KP / 10
Разом за 3М 1	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 2. The Role of Education in Our Life. Our University.							
Тема 5. The role of education. Our University.	4		4				ДС+Т+ P3/K / 10
Тема 6. Regular and irregular verbs. Past and Future Simple Tense.	4		4				ДС+Т+ P3/K / 10
Тема 7. History of Education.	4		4				ДС+Т+ P3/K+CM / 10
Тема 8. Continuous Tenses.	7		6			1	ДС+Т+ P3/K +KP / 10
Разом за 3М 2	19		18	-	-	1	10
Разом за модуль 1	38	-	36	-	-	2	20
<u>МОДУЛЬ 2. The Main Events in the History of Ukraine.</u>							
Змістовий модуль 3. Ukraine. General Outline.							
Тема 9. National Symbols.	4		4				ДС+Т+РК / 10
Тема 10. Present, Past and Future Perfect Tenses.	4		4				ДС+Т+ P3/K+CM / 10
Тема 11. Independent Ukraine. The Noun: Singular / Plural Forms.	4		4				ДС+Т+ P3/K+ CM/ 10
Тема 12 We Live in Ukraine. The Noun: Irregular Plural Forms.	7		6			1	ДС+Т+ P3/K +CM+KP/ 10
Разом за 3М 3	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 4. The Main Events in the History of Ukraine.							
Тема 13. Landmarks in the History of Ukraine. The Adjective. The Degrees of Comparison of the Adjectives.	6		6				ДС+Т+ P3/K+ PMГ / 10
Тема 14. Rendering of the articles. Types of Comparison.	6		6				ДС+Т+ P3/K / 10
Тема 15. Grammar and Vocabulary Review.	5		4			1	ДС+Т+ P3/K + KP / 10
Разом за 3М 4	17	-	16	-	-	1	10
Разом за модуль 2	36	-	34	-	-	2	20
Залік							Т / 60
Усього	74	-	70	-	-	4	100

II рік вивчення дисципліни

Таблиця 7

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. Aspects of British History.</u> Змістовий модуль 1. The Barbarians and Normans in Britain.							
Тема 1. Civilizing the barbarians: The Romans in Britain.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Revision of tenses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. 1066 and all that: The Norman Conquest.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. Majesty and Marriages: King Henry VIII.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за ЗМ 1	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 2. Art Heritage and Culture.							
Тема 5. Good Queen Bess: Elizabeth I.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. The Present / Past / Future Perfect Continuous Tenses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. The English Civil War.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. Fire and plague: Samuel Pepys' London. Grammar and Vocabulary Review.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за ЗМ 2	19		18	-	-	1	10
Разом за модуль 1	38	-	36	-	-	2	20
<u>МОДУЛЬ 2. The Victorian Age. Britain in the 20th century.</u> Змістовий модуль 3. The Victorian Age. Britain in Wars.							
Тема 9. The longest reign: The Victorians.	4		4				ДС+Т+РК / 10
Тема 10. A long way from Tipperary: The First World War. The Passive Voice: Tense Forms.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. The Passive Voice: Causative form.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/

							10
Тема 12. Britain can take it: The Blitz.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за ЗМ 3	17	-	16	-	-	1	10
Змістовий модуль 4. Britain in the 20th century.							
Тема 13. From the cradle to the grave: The welfare state.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. The Sequence of Tenses. Reported Speech. Reported Questions.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Cultural Revolution: The swinging sixties. Reported Requests, Commands, Syuggestions.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. The Iron Lady: Margaret Thatcher. Grammar and Vocabulary Review.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за ЗМ 4	19	-	18	-	-	1	10
Разом за модуль 2	36	-	34	-	-	2	20
Іспит							Т+СМ / 60
Усього	74	-	70	-	-	4	100

III рік вивчення дисципліни

Таблиця 8

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. The British Empire.</u> Змістовий модуль 1. The growth of democracy.							
Тема 1. From barons to ballot box: The long road to democracy.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. The Bard of Avon: William Shakespeare. Active and Passive Voices. Grammar Review.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. The sun never set: The British Empire.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. A special relationship? Britain and the USA. Grammar Review: The Sequence of Tenses.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за ЗМ 1	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 2. International Relationships in Britain. Relationships between England, Scotland and Ireland.							

Тема 5. Seen and not heard: British childhood.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. The Gerund.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. Auld enemies: England and Scotland.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. That cloud in the West: Ireland.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за ЗМ 2	19		18	-	-	1	10
Разом за модуль 1	38	-	36	-	-	2	20
МОДУЛЬ 2. Archeological resources. Excavation. Змістовий модуль 3. Understanding archeological resources.							
Тема 9. Understanding archeological resources.	4		4				ДС+Т+РК / 10
Тема 10. Archeological reconnaissance. The Infinitive. Tenses of the infinitive.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Excavation. Bare infinitive.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. Grammar and Vocabulary Review.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за ЗМ 3	17	-	16	-	-	1	10
Змістовий модуль 4. Dating in archeology.							
Тема 13. Past-excavation analysis.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. The gerund. The participles.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Understanding dating in archeology.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. Review: the infinitive and the gerund.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 4	19	-	18	-	-	1	10
Разом за модуль 2	36	-	34	-	-	2	20
Залік							Т / 60
Усього	74	-	70	-	-	4	100

IV рік вивчення дисципліни

Таблиця 9

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю /
-------------------------------	--------	------	--------	------	-----------	-------	------------------

							Бали
<u>МОДУЛЬ 1. Archeological interpretation. Presenting the past.</u> Змістовий модуль 1. Managing the past.							
Тема 1. Archeological interpretation. CBI Preparation: Reading for details.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Grammar review: tense forms (active/passive). CBI Preparation: Grammar.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. Managing the past. CBI Preparation: Gap Filling.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. The use of the infinitive and the gerund.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за ЗМ 1	19	-	18	-	-	1	10
<u>Змістовий модуль 2. Themes in archeology.</u>							
Тема 5. Presenting the past. CBI Preparation: Multiple Choice Questions.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. Modal verbs (ability, possibility, probability).	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. Studying themes in archeology.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. The archeology of settlement. Modal verbs (permission, deduction, requests).	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за ЗМ 2	19		18	-	-	1	10
Разом за модуль 1	38	-	36	-	-	2	20
<u>МОДУЛЬ 2. Social archeology. Doing an archeological project.</u> Змістовий модуль 3. Material culture.							
Тема 9. Material culture and economics. CBI Preparation: Reading for details.	4		4			1	ДС+Т+РК / 10
Тема 10. Social archeology. Conditionals: Zero and I Conditional.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Conditionals: Type II and III.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. Grammar and Vocabulary Practice. CBI Preparation: Word Formation.	5		4		1	1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за ЗМ 3	17	-	16	-	1	2	10

Змістовий модуль 4. Doing an archeological project.							
Тема 13. Examination success and beyond. CBI Preparation: Reading for details and gist.	6		6			1	ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. Doing an archeological project. Unreal Past: Would rather / had better.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Preparing for your archeology examination. Grammar and Vocabulary Practice. CBI Preparation: Linking Words.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. Revision of the lexical and grammar material learnt during the course of study.	5		4		1	1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за ЗМ 4	19	-	18	-	1	2	10
Разом за модуль 2	36	-	34	-	2	4	20
Іспит							СМ+Т / 60
Усього	74	-	70	-	2	6	100

Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв’язування завдань / кейсів, РМГ – робота в малих групах; СМ – ситуативне мовлення, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, КР – контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

IV. Політика оцінювання

Увесь навчальний процес, контроль його результатів повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об’єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності ([деталі за посиланням](#)).

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Під час вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно).

Поточний контроль має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання різних видів завдань і здійснюється викладачем на практичних заняттях. Рівень знань студента за поточний контроль оцінюється в балах та фіксується викладачем у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10. У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі.

Максимальний бал, який може набрати студент протягом одного семестру, дорівнює 20. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточний контроль, що здійснюється в межах змістових модулів (ЗМ), становить 40.

Таблиця 10

Оцінювання у другому та шостому семестрах

Поточний контроль (мах = 40 балів)				Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
I семестр		II семестр			
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Залік у формі комп'ютерного тестування	
10	10	10	10	60	

Таблиця 11

Оцінювання у четвертому та восьмому семестрах

Поточний контроль (max = 40 балів)				Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
I семестр		II семестр				
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Усне опиту- вання	Екзамен у формі комп'ю- терного тесту- вання	
10	10	10	10	10	50	100

Учасник освітнього процесу повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу. Студент повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу тощо) недопустимі. У

разі таких дій – адекватна реакція відповідно до [Кодексу академічної доброчесності](#).

**Під час вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс, починаючи з другого семестру. Деталі щодо процедури зарахування результатів [подані за посиланням](#).*

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю у другому та шостому семестрах є залік у формі комп'ютерного тестування, максимальний бал за який, становить 60 балів. Комплексна оцінка знань студента у такому випадку складає суму балів за поточний контроль та за залік у формі комп'ютерного тестування.

Формою підсумкового контролю у четвертому та восьмому семестрах є комплексний іспит у формі комп'ютерного тестування (максимальний бал за який, становить 50 балів) та усного опитування (максимальний бал за яке становить 10 балів). Комплексна оцінка знань студента у такому випадку складає суму балів за поточний контроль, за усне опитування та за іспит у формі комп'ютерного тестування.

Сумарна кількість балів, яку може отримати студент, становить 100 балів (40 балів за поточний контроль та 60 балів за підсумковий контроль). Детальний розподіл балів зазначено у таблицях 10 та 11.

Залік / іспит з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у формі комп'ютерного тестування складається студентами в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Повторне складання заліку / іспиту з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – у формі комп'ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

VI. Шкала оцінювання

Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці 12.

Таблиця 12

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для заліку

90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т.В. Воробйова та ін. ; за ред. Н.П. Яцишин. Луцьк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Ю. А. Гордієнко. Луцьк, 2018. 98 с.
4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк, 2019. 136 с.
5. Англійська мова. Підготовка до складання ЄВІ : TRAINING & PRACTICE : навчально-практичний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей : 081 Право, 082 Міжнародне право ; 011 Науки про освіту, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта; 022 Дизайн, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024

- Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 034 Культурологія, 035 Філологія; 053 Психологія, 054 Соціологія; 125 Кібербезпека; 231 Соціальна робота; 251 Державна безпека; 262 Правоохоронна діяльність / Укладачі : Н. П. Яцишин, І. П. Біскуп, Л. Є. Гусак, Ю. А. Гордієнко, С. І. Лобанова, О. В. Мельничук, М. В. Супрун, Л. Є. Сорокіна] ; за ред. А. М. Демчука. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 242 с.
6. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
 7. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
 8. EU and Me. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 68 p.
 9. Pierce A., Dooley J. Career Paths. Museum Management & Curatorship. Express Publishing, 2016, 186 p.
 10. Rodner D., Thompson P. Past Simple. Learning English through History. Garnet Education, 2011. 143 p.

Додатковий перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : СНУ, 2019. 136 с.
4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету культури і мистецтв СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. А. Ю. Кондрук. Луцьк, 2018. 98 с.

5. Гедз С. Ф. Лексико-семантичні та прагматичні характеристики питальних речень змішаного типу в сучасній англійській мові. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. №7. С. 29-34.
11. Гордієнко Ю. А. Конфліктологічна компетентність як показник рефлексивно-поведінкового компонента педагогічної толерантності майбутніх учителів. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. «Педагогічні науки»*. 2016. № 2 (304). Т. 2. С. 57–63.
12. Гордієнко Ю. А. Тренінг «Навчаємось педагогічної толерантності» : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 60 с.
13. Гордієнко Ю. А., Гусак Л. Є. Практика толерантної англомовної комунікації : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 176 с.
14. Гордієнко Ю. А., Сорокіна Л. Є. Експериментальне дослідження моделі формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи. Актуальні питання іноземної філології Луцьк, 2018. № 9. С. 52–59.
15. Навчально-методичний посібник з підготовки рефератів, курсових робіт та наукових статей (для студентів гуманітарних спеціальностей ОКР Бакалавр, ОКР Магістр) / Упорядники М. М. Яцишин, Н. П. Яцишин, Ю. А. Гордієнко, Т. П. Семенюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 212 с.
16. Супрун М., Гордієнко Ю. Використання ІКТ у процесі навчання англійської мови при підготовці студентів гуманітарних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2021. Вип. 39. Т.3 С.233–239.
17. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.
18. Collins S. Practical Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. 2016. 221 p.
19. Cieślak M. English Repetytorium tematyczno-leksykalne 1. Poznań, 2016. 138 с.
20. Cieślak M. English Repetytorium tematyczno-leksykalne 2. Poznań, 2016. 130 с.
21. Hordiyenko Yuliia, Kalynovska Iryna, Koliada Elina, Mironchuk Tetiana, Odarchuk Nataliia. English for Theologians: English textbook for students of Orthodox theological academies and seminaries as well as students majoring in Religion Studies / ed. by Nataliia Odarchuk. New York, 2020. 376 p.
22. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MMpublications. 2009. 184 p.
23. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
24. Mykhailo Yatsyshyn, Nataliia Yatsyshyn, Yuliia Hordiienko, Olha Melnychuk, Tetiana Semeniuk, Lina Sorokina. Innovative aspects of

- encouraging intercultural communication in native and foreign languages whilst training students of humanities in higher educational institutions (on the example of philological, pedagogical and legal training programmes). AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Issue 1, special XVIII. P. 21–25.
25. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 1. Macmillan Education, 2016. 175 p.
 26. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 2. Macmillan Education, 2016. 175 p.
 27. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS: Essential words and phrases to help you maximise your IELTS. Bloomsbury, 2017. 304 p.

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English / A. Hornby. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.

Інтернет ресурси

1. <https://www.merriam-webster.com/>
2. <https://learnersdictionary.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
5. <https://americanenglish.state.gov/>
6. <https://puzzle-english.com/>
7. <https://ru.coursera.org/browse/language-learning>
8. <https://www.duolingo.com/courses/ru>
9. <https://mangolanguages.com/index.html>
10. <http://learnlanguagetools.com/livemocha/>
11. <https://www.livinglanguage.com/products/english/>
12. <http://www.elllo.org/>
13. <http://www.esl-lounge.com/student/listening.php>
14. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
15. <http://ed.ted.com/lessons>
16. <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/listening.html>
17. <http://www.eslvideo.com/index.php>
18. <https://www.learningforjustice.org/>

